



CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.
NOMBRE DEL PROYECTO:	PROPUESTA PARA LA CREACION DE UN TALLER DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	3320843

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas</p>
<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>

<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.</p>
--	-------------	--

<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.</p>
--	-------------	---

<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>
--	-------------	---

<p>CARACTERIZAR LOS TALLERES DE MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS.</p>	<p>0,25</p>	<p>Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p>
<p>INDUCCIÓN SENA</p>	<p>0,25</p>	<p>Resultado de Aprendizaje de la Inducción.</p>

§

Pro
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	DOSQUEBRADAS, MARZO 01 DE 2026
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	838318
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2003661
EQUIPO EJECUTOR:	ELIGIO MONTECINO PABLO ANTONIO SARMIENTO WILMER EDUARDO GALVIS JESUS AMAYA HUMBERTO RAMIREZ
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

<p>DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.</p>		
<p>INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.</p>		

<p>INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.</p>		
---	--	--

<p>DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.</p>		
--	--	--

<p>IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.</p>		
--	--	--

<p>SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.</p>		
<p>IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.</p>		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLAN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	
	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
----------------------------	-------------------------	--

	<p>SELECCIONA LA HERRAMIENTA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL MANUAL DEL FABRICANTE ORDENA EL PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA</p> <p>PREPARA LA INFORMACIÓN DEL MANTENIMIENTO SEGÚN ORDEN DE TRABAJO. SOLICITA LOS INSUMOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL SERVICIO. INSPECCIONA SISTEMA ELÉCTRICO SEGUN PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE INSPECCIONA SISTEMA DE SUSPENSIÓN SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE INSPECCIONA SISTEMA DE DIRECCIÓN SEGUN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE INSPECCIONA SISTEMA DE FRENOS SEGUN PROCEDIMEINTOS DEL FABRICANTE INSPECCIONA FLUIDOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE. VERIFICA EL LABRADO Y PROFUNDIDAD DE LAS LLANTA.DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL</p>	
	<p>IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO</p>	

	<p>RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.</p> <p>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--&#8208;OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.</p> <p>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.</p> <p>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.</p> <p>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.</p> <p>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.</p> <p>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.</p> <p>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS</p>	
--	---	--

	<p> COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. </p> <p> COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. </p> <p> COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. </p> <p> PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA. </p> <p> BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. </p> <p> EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. </p> <p> COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO </p>	
--	--	--

	<p> DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA </p>	
--	--	--

	<p>RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS</p>	
	<p>RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA</p>	

OBSERVACIONES






